

## دراسة تفصيلية

### سفر يشوع ( 2 )

يلخص ( أصحاب 12 ) كل الحملات الحربية للاستيلاء على أرض الموعد و التي استمرت سبع سنوات . لقد انهزمت الأرض بمعنى أن بني إسرائيل استولوا على الحصون الرئيسية ، و لكن كان يجب تأمين الكثير من هذه الحصون . و لقد وعد الله يشوع ( يش 13 : 6 ) أنه سوف يطرد المقاومة الباقية ، و أعلن أنه يجب أن يقسموا الأرض بين الأسباط . ولكن ظهرت مشكلة جديدة أمامهم هي أنهم لم يتمسكوا بما هو لهم . في بعض الأوقات كانت المعارضة شديدة جدًا ( يش 15 : 63 ) ولكنهم لم يتضايقوا ، وكان عليهم أن يفرضوا جزية عوضاً عن ذلك ( يش 17 : 13 ) . لقد سعوا إلى السلام الصعب و البحث عن الغنى و الوفرة بدلاً من بدلاً من بركات الله . وفي الدراسة الأولى نرى كيف كان موقف كالب على النقيض من هذا تمامًا .

## اليوم الأول : شخصية مختلفة

### يشوع 14 - 16

**1 -** اكتب دراسة لشخصية كالب , و اعمل قائمة بمواطن القوة مستخدمًا ( يشوع 14 : 6 - 15 ، 15 : 13 - 19 ) مع ( يشوع 13 : 17 - 33 )

ما زال كالب بشخصيته المخلصة يتحدث الينا اليوم . فإذا كنا قد آمننا بالمسيح يسوع لغفران خطايانا فإننا نكون قد كسبنا المعركة الحاسمة مثلما استطاعت حملات بني إسرائيل الحصول على الحصون الرئيسة لأرض الموعد .

○ ماذا عن عملية التطهير الكامل من بقايا جيوش الأعداد ؟

**2 -** هل هناك خطايا في حياتك لم تعترف بها لله ؟

انظر ( غلا 5 : 22 - 25 ) ، ثم حول هذه الكلمات لتكوين صلاة شخصية لك . استخدم إجابتك في السؤال الأول ، وصلّ أن يعطيك الله هذا النوع من الأمانة و الأخلص الذي اتسم به كالب .

## اليوم الثاني : المشاركة

### يشوع 17 - 19

يسجل ( الإصحاحان 16 ، 17 ) الميراث الذي تخصص لابني يوسف . و لكنه ثبت أنه من السهل إرثناؤهم عن عملية تصفية الكنعانيين من الأرض .

**1 -** اقرأ ( تك : 48 : 11 - 20 ) ثم اقرأ ( يش 17 ) . وبمساعدة خريطة " تقسيم الأرض " ( كنعان ) " انظر كيف أن هذه النبوة قد تحققت في تقسيم الأرض و تخصيصها .

**2 -** في ( يش 17 : 3 ) نقرأ عن نزاع ظهر و اشتركت فيه بنات صلفحاد . انظر ( عد 27 : 1 - 11 ) لترى كيف اتخذت القرارات في هذا الموضوع . ماهي القرارات التي تواجهها الآن أو في المستقبل القريب ؟

هل وضعت الأمر بين يدي الله ؟

في بداية ( أصحاح 18 ) نجد أن شعب إسرائيل قد انتقل بصفة دائمة من الجلجال إلى شيلوه نجد هنا توزيع السبعة أسباط المتبقية في أرض الموعد كما تم وصفها في ( أصحاحي 18 , 19 )

**3 -** ما هي الاتجاهات التي أظهرها بنو إسرائيل في ( يش 18 : 1 - 10 ) التي أراد يشوع تصحيحها ؟ هل سبق أن كنت متباطئًا في طاعة أمر الله و ما عواقب ذلك ؟

## اليوم الثالث : مدن الملجأ

### يشوع 20 - 21

اللاويون الذين كانوا يمثلون السبط الكهنوتي أخذوا مدنًا بدلاً من الحصول على نصيب في الأرض . كانت هناك 48 مدينة و كانت من بينها ست فقط كمدن ملجأ .

**1 -** حاول أن تكتشف لماذا لم يأخذ اللاويون قسماً من الأرض . استخدم هذه الشواهد ( يش 13 : 14 ، 33 ، عد 3 : 1 - 13 ، 18 : 21 - 24 ، 35 : 1 - 3 ) .

فكر لماذا كان من المفيد أن ينتشر القادة الدينيون وسط الأسباط ( نور في وسط العالم ) ( مت 5 : 14 - 16 ) ؟

**هل تجاهد لتشابه هذه الصورة ؟**

**2 -** اكتب بعض التفاصيل عن مدن الملجأ بقراءة ( عد 35 : 6 - 34 ، تث 19 : 1 - 14 ) . هل كان هروب قاتل لمدينة ملجأ أمراً مفيداً له ؟ من الذي يمكنه أن ينال المساعدة في هذا المكان ؟ تأمل في ( يش 21 : 44 - 45 ) هل يمكن أن تقول نفس الشيء عن حياتك ؟

## اليوم الرابع : حل سوء التفاهم

### يشوع 22

تظهر الخريطة أن ثلاثة أسباط قد استقرت في الجزء الشرقي لنهر الأردن . و بعد المساعدة في هزيمة الجزء الجنوبي رجعوا إلى موطنهم . و خوفًا من أن يُنسوا بنوا مذبحةً ثانيًا . و لكن الأسباط الغربية قد أساءت فهم رمزهم للتماسك و التكافل و ظهرت بعض المنازعات .

**1 -** اكتب الأسباب المذكورة لبناء مذبح ثانٍ .

**2 -** لماذا اعترضت الأسباط الغربية عليها ؟ هل يمكن أن نجد تبريرًا لغضبهم ؟  
( انظر عد 25 : 1-9 ) .

**3 -** لحسن الحظ فإن الدبلوماسية منعت إراقة الدماء . ما الذي تجده جديرًا بالثناء لكلا الطرفين التي تعاملتا بها مع هذه المشكلة إلى أن استقرت الأمور ؟

**4 -** ماهو الدرس المأخوذ من هذا الموقف في التعامل مع المنازعات ؟ لقد تصرف الشعب في الناحية الغربية بطهارة و قداسة ( باستعدادهم لأن يقفون بجانب الله ) ، كما تصرفوا بمحبة في محاولتهم للتصيح و المصالحة بدلًا من اندلاع حرب أهلية .

صلّ لأن تكون مستعدًا لتطبيق هاتين الصفتين في المواقف اليومية . ( مثال : في التكيف مع هؤلاء الذين لا تتفق معهم ) .

## اليوم الخامس : هل تخدم الله ؟

### يشوع 23 - 24

لقد عاش الشعب فترة استقرار طويلة بعد تقسيم الأرض , ووصل يشوع إلى نهاية حياته الطويلة وليس لديه أي شخص ليخلفه من بعده . وبدلاً من ذلك فقد دعا كل القادة و حثهم على أن يظلموا أمناء مع الله الذي أثبت أمانته مع شعبه .

**1 -** ماهي الأسباب التي ذكرها يشوع للشعب للاستمرار في أن يثقوا في الله لمستقبلهم ؟

**2 -** اكتب الشروط الضرورية لكي يستمر الشعب في الحصول على بركة الله .

**3 -** ماهي الاختبارات التي أوجبهها يشوع على الشعب ؟ كان على الشعب في مرات عديدة أن يختار بين أن يتبع الرب أو أن يختار طريقاً أسهل كما يظهر ذلك على مدار السفر .

وقد كان علينا أيضاً أن نقوم في حياتنا اليومية بهذه الاختبارات . هل يمكنك أن تتذكر الاختيارات التي قمت بها العالم الماضي ؟ صلّ لأن يعطيك الله القوة لأن تقوم باختبارات حكيمة مردداً هذه الكلمات : " **أما أنا و بيتي فنعبد الرب " ( يش 24 : 15 )**

ملحوظة : ( يش 24 9 - 10 ، عد 22 ، يش 24 : 12 ) أعداد حاسمة تصف كيف أن الله أوقع الرعب بأعداء بني إسرائيل .

## نهاية الأسبوع

**1- اعمل دراسة على شخصية يشوع مستخدماً ماكتبته و درسته ؟**

**2- ( يش 22 : 5 ) هو نموذج للحياة . اكتب هذا العدد و قسمه لأقسام ، و اكتب كيف**

**يؤثر كل قسم على حياتك الآن ، و يمكن أن يفعله في المستقبل ؟**